

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета №4 от « <u>18</u> » <u>05</u> 2020	Председателем профсоюзного комитета МАДОУ «Детский сад №222» <i>С.Ш.Гафиятуллина</i>	Заведующая МАДОУ «Детский сад №222» С.Ш.Гафиятуллина Приказ № <u>18</u> от <u>18.05.2020</u>



**Программа развития  
 Муниципального автономного дошкольного  
 образовательного учреждения  
 «Детский сад №222 комбинированного вида»  
 Московского района г.Казани  
 на 2020 по 2024 гг.**

г. Казань, 2020

## **Содержание**

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы развития	3
3. Информационная справка	
3.1. Общие сведения	7
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
3.3. Организационная структура управлением ДОУ	15
3.4. Образовательная деятельность дошкольного учреждения	16
3.5. Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №222»	18
3.5.1 Результаты охраны и укрепления здоровья воспитанников	
3.5.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение	23
3.6. Социальные партнёры детского сада	26
4. Концепция Программы	27
Цели и задачи программы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	
Механизмы реализации Программы	
5. Стратегия развития ДОУ. План развития	31
5.1. <u>Модуль программы развития «Факультет профессионального роста педагога и повышения качества образования»;</u>	31
5.2. <u>модуль программы развития « Здоровье и развития»</u>	34
6. Прогнозируемый результат.	
Возможные риски и способы их минимизации	42
Приложения	

## **1. Пояснительная записка**

**Программа развития** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее – МАДОУ «Детский сад №222») является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №222» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ «Детский сад №222» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Предполагает введение и реализацию в ДОУ профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог» и других, в соответствии с действующим законодательством.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа разработала программу развития МАДОУ «Детский сад №222» Новая редакция программы Развития МАДОУ «Детский сад №222» была принята на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №222» Московского района г. Казани.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. Программа имеет модульный характер. В течение реализации программы возможно внесение изменений и дополнений в зависимости от изменений в образовательной политики РФ, РТ, в соответствии с вводимыми нормативно-правовыми документами. Возможно введение дополнительных модулей к программе или замена имеющихся.

### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению, Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение целей и задач ФГОС ДО, введения профессиональных стандартов, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад №222», при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## 2. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г. Казани на 2020-2024 гг.
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МАДОУ «Детский сад №222» Гафиятуллина Светлана Шамильевна
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа МАДОУ «Детский сад №222», в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
<b>Участники Программы</b>	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
<b>Сайт ДОУ в сети интернет</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85882.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page85882.htm</a>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Устав МАДОУ «Детский сад №222» Московского района г.Казани;</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li><li>• Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных</li></ul>

	для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
<b>Цели Программы</b>	<p><i>Стратегическая цель:</i> Обеспечение функционирования МАДОУ «Детский сад №222» в режиме развития»</p> <p><i>Тактические цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение конкурентоспособности МАДОУ №222, в т.ч. через организацию межсетевого взаимодействия.</li> <li>2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> <li>3. Обеспечение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>4. Обеспечение перехода МАДОУ №222 на работу в условиях действия профессиональных стандартов.</li> </ol>
<b>Задачи программы</b>	<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг, и обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума, в том числе через предоставление услуг дополнительного образования детей.</li> <li>2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>3. Обеспечить здоровьесбережение воспитанников, способствовать формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни через внедрение инновационных технологий.</li> <li>4. Продолжить создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО, совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</li> <li>5. Совершенствовать систему оказания квалифицированной коррекционно - развивающей помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>6. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через организацию конкурсного и фестивального движения, функционирование детско-родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</li> <li>7. Разработать и внедрить Внутреннюю систему оценки качества образования на основе современных требований и методических рекомендаций.</li> <li>8. Обновить нормативную базу МАДОУ №222 с учетом введения профессиональных стандартов и другими актуальными нормативно-</li> </ol>

	правовыми документами РФ и РТ.
<b>Основные функции Программы</b>	<i>Программа осуществляет три основные функции:</i> - определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы (к 2024году)</b>	<p>1. Высокая конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг, и обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума, в том числе через предоставление услуг дополнительного образования детей.</p> <p>2. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников, использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>3. Обеспечивается здоровьесбережение воспитанников через внедрение инновационных технологий.</p> <p>4. Созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения.</p> <p>5. Система оказания квалифицированной коррекционно - развивающей помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи действует в режиме развития.</p> <p>6. Родители принимают активное участие в деятельности МАДОУ, в конкурсном и фестивальном движении, детско-родительских творческих клубах и интерактивных формах взаимодействия.</p> <p>7. Разработана и внедрена Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основе современных требований и методических рекомендаций.</p> <p>8. Обновлена нормативная база МАДОУ №222 с учетом введения профессиональных стандартов и других актуальных нормативно-правовых документов РФ и РТ.</p>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2024гг.</p> <p><i>I этап – 2020, 2021гг.</i></p> <p><u>Организационно-подготовительный этап</u> (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов – по мере необходимости, обновление материально- технической базы – по мере финансирования).</li> </ul> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><i>II этап – 2021-2024 гг. (реализации)</i></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в режим развития):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий, мониторинг реализации программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><i>III этап – 2024 гг.</i></p> <p><u>Аналитико-информационный этап</u> (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным модулям реализации Программы.</li> </ul> <p>Подготовка проекта программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	Мониторинг реализации программы администрацией МАДОУ №222. Обсуждение результатов мониторинга на общем собрании трудового коллектива, родительском собрании.
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования)
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление широкого спектра качественных услуг, в том числе через предоставление услуг дополнительного образования детей.</li> <li>2. Сотрудничество с социальными партнерами.</li> <li>3. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников через использование инновационных подходов.</li> <li>4. Реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО.</li> <li>5. Развитие системы оказания квалифицированной коррекционно - развивающей помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>6. Сотрудничество с родителями</li> <li>7. Разработка и внедрение ВСОКО</li> <li>8. Обеспечение перехода МАДОУ №222 на работу в условиях действия профессиональных стандартов</li> </ol>
<b>Риски</b>	<p>Непредсказуемость образовательной политики РФ и РТ.</p> <p>Отсутствие типовых шаблонов локальных актов, соответствующих современной нормативной базе.</p> <p>Нехватка финансовых средств реализации Программы.</p> <p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения модулей Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p>

